**Скала за Оценка на Формулировката в Схема Терапия**

СОФСТ в2.2 18 Септември 2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Име на кандидата** | **Име на оценителя** | **Номер на пациента** | **Дата** |
|  |  |  |  |

**Инструкции за оценителите** : Моля, уверете се, че сте оценили всичките **9** точки като използвате скалата по-долу (не използвайте десетични дроби). Ако кандидатът е пропуснал даден сектор, то оценете го с 0. След това преценете дали кандидатът отговаря на критериите на стр 3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценки на скалата** | | | | | | | | | | |
|  | **0** | **1** | | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** |  |
|  | Слаб |  | Едва адекватно | | |  | Добър |  | Отличен |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Секция I – V: Основна информация за оценка** | **Оценка** |  |

*Терапевтът е предоставил материал за базово разбиране на текущата житейска ситуация на пациента и актуалните проблеми (т.е. демографски данни; това, което го мотивира да търси терапия; общи впечатления; цялостно функциониране при важни житейски области; диагнози по МКБ-10, както и основните проблеми и симптоми).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Секция VI: . Произход на настоящите проблеми в детството и юношеството** | **Оценка** |  |

*Терапевтът е описал връзката между актуалните проблеми на пациента с неговото детство и юношество (т.е. ранна история, незадоволени базови потребности; темпераментови/биологически фактори; културални, етнически и религиозни фактори).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3** | **Секция VII: Схеми, които в най-голяма степен съответстват на случая** | **Оценка** |  |

*Терапевтът е изброил най-релевантните схеми; тригери и как схемите сами по себе си се проявяват и тяхното негативно въздействие върху пациента.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4** | **Секция VIII: . Най-важни модове към настоящия момент** | **Оценка** |  |

*Терапевтът е посочил съответните схема модове. Освен това са описани ситуациите и схемите, при които се активира всеки мод; как всеки схема мод се проявява и какъв е негативният ефект върху пациента.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценки на скалата** | | | | | | | | | | |
|  | **0** | **1** | | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** |  |
|  | Слаб |  | Едва адекватно | | |  | Добър |  | Отличен |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **Секция IX: Терапевтичната връзка – включително сътрудничество; повторно родителстване и реакциите на терапевта.** | **Оценка** |  |

*Терапевтът е представил съответно факторите, за да изложи смисъла и качеството едновременно на терапевтичното сътрудничество и на повтарящото се родителстване. Когато това е подходящо, личностовите тригери на терапевта, схемите и модовете – и начините, по които въздействат на терапевтичната връзка, също се описват. Също така се описват стъпките, които биха могли да подпомогнат както терапевтичната връзка, така и връзката чрез повторно родителстване.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6** | **Секция X: Цели на терапията: прогрес и трудности.** | **Оценка** |  |

*Терапевтът е включил целите на терапията, които са поставяни по отношение схемите и модовете и е работено по тях. Текущият погрес и трудностите са отбелязани и са описани.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7** | **Свързаност на формулировката през всички секции** | **Оценка** |  |

*До каква степен всичките раздели на формулировката по случай са взаимно съвместими (т.е.базова оценка, ранен опит, описание на схемите и модовете; терапевтичната връзка и терапевтичните цели).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8** | **До каква степен представената формулировка по случай е отразена в записаната сесия** | **Оценка** |  |

*До каква степен представената от терапевта информация във формуляра за формулировка по случай отразява материала от записаната сесия. (Обърнете внимание, че известна информация във формуляра за формулировката може да не е отразена в съдържанието на записаната сесия).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9** | **Цялостна оценка: вземат се предвид всичките аспекти на формулировката по случай.** | **Оценка** |  |

**Кандидатът отговаря ли на критериите за сертификация?**

***За сертифициране Стандартно ниво****: за точки 1-8 се изисква обща средна оценка 4 или по-висока; в точки 1-9 максимум две оценки могат да бъдат 3, а всички останали оценки трябва да са 4 или по-високи.*

***За сертифициране на ниво Напреднал****: за точки 1-8 се изисква обща средна оценка 4.5 или по-висока; по точки 1-9 всички оценки трябва да са 4 или по-високи; не може да има оценки под 4*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I Обща средна оценка**  (средна оценка на айтеми 1-8) | | | **Брой оценени айтеми** | **Обща оценка** | | **Средна оценка** |
| **8** |  | |  |
| **II Индивидуална оценка по айтеми** | | | | | | |
| **Брой на оценките под 3**  *(айтеми 1-9)* | **Брой на оценки с 3**  *(айтеми 1-9)* | | | **Брой на оценките с 4 и по-висока**  *(айтеми 1-9)* | | |
|  |  | | |  | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III Финална проверка на критериите за сертификация**  ***Напишете ДА или НЕ в подходящите полета, за да укажете дали е отговорено на критерия*** | | | | |
|  | **Стандартна** | | **Напреднали** | |
| **Обща средна оценка** | ***4.0 или по-висока*** |  | ***4.5 или по-висока*** |  |
| **Оценки под 3** | ***Никоя*** |  | ***Никоя*** |  |
| **Оценки с 3** | ***Максимум 2*** |  | ***Никоя*** |  |
| **Оценки с 4 и *по-висока*** | ***7 или повече*** |  | ***9*** |  |
| **На всички критерии ли е отговорено ?** |  | |  | |

**Подпис на Оценителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

©International Society for Schema Therapy, 2018. This form may not be reproduced or translated without permission of the ISST. For more information see <https://schematherapysociety.org/CCF-Translation-Committee>