**Shema terapija**

**Obrazac za konceptualizaciju slučaja**

**2. izdanje**

Verzija 2.22

*Molimo Vas da utipkate svoje odgovore u prazne kućice pored svake stavke.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Terapeutovo ime:** |  | **Datum:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Broj susreta:** |  | **Broj mjeseci od prvog susreta:** |  |

**I** **Osnovne informacije o pacijentu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pacijentovo ime / Br. |  | Dob / Datum rođenja: |  |
| Trenutni status veze / Seksualna orijentacija / Djeca (ukoliko ih ima):  |  |
| Zanimanje i pozicija |  |
| Najviši razina obrazovanja |  |
| Zemlja rođenja / Vjerska pripadnost / Etnička grupa |  |

**II Zašto je ovaj pacijent na terapiji?**

**Što je pacijenta primarno motiviralo da dođe na tretman? Koji aspekti pacijentovih životnih okolnosti, bitni događaji, simptomi / poremećaji, ili problematične emocije / ponašanja doprinose njenom / njegovom problemu (npr. zdravstveni problemi, problemi u vezama, bijesni ispadi, anoreksija, zlouporaba supstanci, teškoće na poslu, faze životnog ciklusa)?**

|  |  |
| --- | --- |
| **a. Inicijalno** |  |
| **b. Trenutno** |  |

**III** **Opći utisci o pacijentu**

**Koristeći svakodnevni govor, ukratko opišite kako pacijent uopćeno djeluje tijekom susreta (npr. rezervirano, hostilno, kao netko tko jako želi udovoljiti, zahtjevno, artikulirano, neemotivno). Komentar: ova stavka ne uključuje raspravu o terapijskom odnosu ili strategijama za promjenu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **a.****Inicijalno** |  |
| **b.****Trenutno** |  |

**IV** **Pacijentova trenutna dijagnostička perspektiva**

1. **Glavne dijagnoze** (uključite ime i šifru za svaki ICD-10-CM poremećaj)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | 2. |  |
| 3. |  | 4. |  |

 **B.** **Trenutna razina funkcioniranja u glavnim životnim područjima**

Ocijenite pacijentovu trenutnu razinu funkcioniranja za svako od 5 životnih područja koja su navedena u tablici ispod. Detaljan opis svakog životnog područja i šeststupanjska skala procjene uključeni su u ***Uputu*** (1=*Nefunkcioniranje / Iznimno loše funkcioniranje*, 6=*Vrlo dobro ili odlično funkcioniranje*). U stupcu 3 kratko objasnite zašto ste pacijenta tako ocijenili *u ponašajnim (bihevioralnim) terminima.*  Ukoliko je pacijentova prethodna razina funkcioniranja značajno različita od sadašnje razine, molimo Vas da to obrazložite u stupcu 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GLAVNO ŽIVOTNO PODRUČJE** | **OCIJENITE TRENUTNU RAZINU FUNKCIONIRANJA** | **OBJAŠNJENJE ILI ELABORACIJA** |
| **Radno ili školsko postignuće** |  |  |
| **Intimni, romantični, dugoročni odnosi** |  |  |
| **Obiteljski odnosi** |  |  |
| **Prijateljski i drugi društveni odnosi** |  |  |
| **Vrijeme nasamo i funkcioniranje****nasamo** |  |  |

**V Glavni životni problemi i simptomi**

**Za svaki trenutni veći životni problem ili psihijatrijski simptom / poremećaj, elaborirajte prirodu problema i kako on stvara poteškoće u pacijentovom trenutnom životu. Pokušajte izbjeći shema terminologiju prilikom opisivanja svakog problema i simptoma.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Životni problem / Simptom:** |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Životni problem / Simptom:** |  |
|   |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Životni problem / Simptom:** |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. *Drugi* životni problemi / Simptomi:** |   |
|  |

**VI Podrijetlo sadašnjih problema u djetinjstvu i adolescenciji**

1. **Uopćeni opis rane prošlosti**

**Sažmite važne aspekte pacijentovog djetinjstva i adolescencije koji su doprinijeli njenim / njegovim trenutnim životnim problemima, shemama i modalitetima. Uključite sva glavna *problematična toksična iskustva ili životne okolnosti* (npr. hladnu majku, verbalno nasilnog oca, žrtveno janje za nesretan brak roditelja, nerealno visoke standarde, odbacivanje ili zlostavljanje od strane vršnjaka).**

|  |
| --- |
|  |

1. **Konkretne rane bazične potrebe koje nisu bile zadovoljene**

**Za stavke 1 - 3 dolje, odredite pacijentove najvažnije nezadovoljene bazične potrebe. Onda kratko objasnite kako je specifično podrijetlo opisano u dijelu *VI A.* u gornjem dijelu obrasca dovelo do toga da potreba ne bude zadovoljena. Izlistajte sve druge nezadovoljene bazične potrebe kod stavke 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Konkretna rana nezadovoljena potreba:**  |  |
| **Podrijetlo(a)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Konkretna rana nezadovoljena potreba:**  |  |
| **Podrijetlo(a)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Konkretna rana nezadovoljena potreba:**  |  |
| **Podrijetlo(a)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. *Druge* rane nezadovoljene potrebe:** |  |
| **Podrijetlo(a)** |  |

 **C. Mogući temperamentalni / biološki faktori:**

**Navedite osobine temperamenta i druge biološke faktore koji mogu biti relevantni za pacijentove probleme, simptome i terapijski odnos.** (Pogledajte u **Uputama** listu konkretnih pridjeva koji se obično koriste u opisivanju temperamenta. Dovoljno je da izlistate samo one pridjeve iz Uputa za koje vjerujete da su dio pacijentovog bazičnog temperamenta ili „prirode”, ne i one koji su specifični za neku situaciju).

|  |
| --- |
|  |

1. **Mogući kulturološki, etnički i religijski faktori**

**Ukoliko je to relevantno, objasnite kako su specifične norme i stavovi u vezi sa pacijentovim etničkim i vjerskim podrijetlom ili zajednicom igrali ulogu u razvoju njenih / njegovih sadašnjih problema (npr. pripadao je zajednici koja je stavljala pretjerani fokus na natjecanje i status, umjesto na kvalitetu odnosa).**

|  |
| --- |
|  |

**VII Najrelevantnije sheme (trenutno)**

**Za stavke 1 - 4, odaberite 4 sheme koje su *najvažnije (centralne) za pacijentove trenutne životne probleme.* Prvo navedite ime sheme. Zatim opišite kako se svaka shema trenutno ispoljava. Prodiskutirajte konkretan tip situacija u kojima se shema aktivira i opišite pacijentove reakcije. Koje negativne učinke na pacijenta ima svaka od shema?** Izlistajte sve druge relevantne sheme kod stavke 5.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Konkretna Rana maladaptivna shema:** |  |
|   |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Konkretna Rana maladaptivna shema :** |  |
|   |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Konkretna Rana maladaptivna shema:** |  |
|  |
| **4. Konkretna Rana maladaptivna shema :** |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. *Druge* Rane maladaptivne sheme***(izborno)***:** |  |
|  |

**VIII Najrelevantniji Shema modaliteti ili stanja (trenutno)**

**Za stavke 1 - 6, odaberite modalitete koji su *najvažniji (centralni) za pacijentove trenutne životne probleme.* Prvo imenujte modalitet (npr. Usamljeno dijete, Napuhanko, Kažnjavajući roditelj). Zatim objasnite kako se taj modalitet trenutno ispoljava. Koji tip situacija aktivira modalitet? Opišite pacijentovo ponašanje i emocionalne reakcije. Koje shema/e najčešće okidaju modalitet? Koji negativan učinak ili učinke po pacijenta ima svaki od modaliteta?** (Ako se modalitet ne odnosi na pacijenta, ostavite prazno. Možete dopisati dodatne modalitetu u *Dio D*.)

**A. Dječji modaliteti**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. *Modalitet Ranjeno dijete*:** |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.*Drugi relevantni Dječji modaliteti*:** |  |
|  |

**B. Maladaptivni stilovi prevladavanja**

|  |  |
| --- | --- |
| **3. *Modalitet predavanja*:** |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.*Isključen / Izbjegavajući modalitet*:** |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. *Nadkompenzirajući modalitet*:** |  |
|  |

 **C. Disfunkcionalni roditeljski modalitet**

|  |  |
| --- | --- |
| **6.*Disfunkcionalni roditeljski modalitet*:** |  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Drugi* relevantni modalitet(i)** *(izborno)*
 |  |
|  |

 **E. Modalitet *Zdrav odrasli***

**Sažmite pacijentove pozitivne vrijednosti, resurse, snage i mogućnosti:**

|  |
| --- |
|  |

**IX Terapijski odnos**

 **A. Terapeutove osobne reakcije na pacijenta**

**Opišite terapeutove *pozitivne i negativne reakcije* na pacijenta. Koje pacijentove karakteristike / ponašanja okidaju ove osobne reakcije? Koje terapeutove sheme i modaliteti su aktivirani? Na koji način terapeutove reakcije utječu na tretman?**

|  |
| --- |
|  |

**B. Suradnja(kolaboracija) na terapijskim ciljevima i zadacima**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ocjena za *suradnju (kolaboraciju) na terapijskim ciljevima i zadacima*:** |  |

**Vidite Upute za objašnjenje i detaljnu skalu procjene sa skalom od 1 – Vrlo niska do 5 – Vrlo visoka.**

 **2. Ukratko opišite suradnički proces s pacijentom.**

**Koji pozitivni i negativni čimbenici / ponašanja služe kao osnova za vašu procjenu pod 1. gore?**

|  |
| --- |
|  |

**3. Kako se suradnički odnos može unaprijediti?**

**Koje promjene je potrebno napraviti od strane terapeuta i pacijenta kako bi se suradnički odnos unaprijedio?**

|  |
| --- |
|  |

**C. *Odnos i povezanost zasnovani na limitiranom roditeljstvu***

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ocjena *odnosa i povezanosti* zasnovanih na *limitiranom roditeljstvu*** |  |

**Vidite Upute za objašnjenje i skalu procjene sa skalom od 1 – Vrlo niska, minimalna do 5 – Vrlo jaka.**

**2.** **Ukratko opišite *odnos i povezanost* između pacijenta i terapeuta zasnovanih na**

 ***limitiranom roditeljstvu*.**

**Elaborirajte *pacijentova* ponašanja, emocionalne reakcije i izjave u vezi s terapeutom koja služe kao indikator toga koliko pacijentu povezanost s terapeutom bazirano na limitiranom roditeljstvu djeluje kao jaka (ili slaba).**

|  |
| --- |
|  |

**3. Kako se *povezanost zasnovana na limitiranom roditeljstvu može ojačati*?**

**Koju nezadovoljenu potrebu bi terapeut mogao zadovoljiti na dublji i potpuniji način? Koje bi konkretne korake terapeut mogao poduzeti kako bi vezu s pacijentom učinio jačom?**

|  |
| --- |
|   |

 **D. Drugi, manje uobičajeni čimbenici koji utječu na terapijski odnos *(izborno)***

**Ukoliko postoje neki drugi čimbenici koji značajno utječu na terapijski odnos ili ga ometaju (npr. značajna razlika u godinama, kulturološki jaz, geografska udaljenost), elaborirajte ih ovdje. Kako bi se o njima moglo porazgovarati s pacijentom?**

|  |
| --- |
|  |

**X Terapijski ciljevi: Napredak i prepreke**

**Za stavke 1 - 4, izlistajte *najvažnije terapijske ciljeve*. Budite što je moguće više konkretni. Za svaki cilj pojedinačno opišite na koji način bi modalitet Zdrav odrasli mogao biti promijenjen da bi postigao taj cilj. Zatim prodiskutirajte dosadašnji napredak i opišite sve prepreke.** Možete dopisati dodatne ciljeve u stavci 5. (Ciljevi mogu biti opisani u terminima: shema, modaliteta, kognicija, emocija, ponašanja, obrazaca u odnosima, simptoma itd.)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Terapijski cilj:** |  |
| **Sheme i modalit. na koje ciljamo** |  |
| **Napredak i prepreke** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Terapijski cilj:** |  |
| **Sheme i modalit. na koje ciljamo** |  |
| **Napredak i** **prepreke** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Terapijski cilj:** |  |
| **Sheme i modalit. na koje ciljamo** |  |
| **Napredak i** **prepreke** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. Terapijski cilj:** |  |
| **Sheme i modalit. na koje ciljamo** |  |
| **Napredak i prepreke** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. *Drugi* terapijski ciljevi:** |  |
| **Sheme i modalit. na koje ciljamo** |  |
| **Napredak i prepreke** |  |

**XI Dodatni komentari i objašnjenja** *(izborno*)**:**

|  |
| --- |
|  |



**© *June 21st 2019.* Međunarodno društvo za shema terapiju**

Ovo je od strane ISST odobren prijevod konceptualizacije slučaja na hrvatski jezik.

Engleska verzija koja je izvor za ovaj prijevod **© 7. veljače 2018. Međunarodno društvo za Shema terapiju.**

**© International Society of Schema Therapy.** Unauthorized reproduction or translation – in whole or in part -- without written consent of the Society is strictly prohibited. To learn if there is an authorized translation in any specific language, go to the ISST website https://schematherapysociety.org/Case-Conceptualization-Translations. Those wishing to make a translation or requiring any further information about translations can contact the Chairperson of the CCF Translation Committee via the webpage at <https://schematherapysociety.org/CCF-Translation-Committee>