

Shema terapija Formular za konceptualizaciju slučaja

2. izdanje
Verzija 2.22

Molimo Vas da ukucate svoje odgovore u prazna polja pored svake stavke.

Terapeutovo ime:	<input type="text"/>	Datum:	<input type="text"/>
Broj seansi:	<input type="text"/>	Broj mjeseci od prve seanse:	<input type="text"/>

I Osnovne informacije o pacijentu

Pacijentovo ime / Br.	<input type="text"/>	Uzrast / Datum rođenja:	<input type="text"/>
Trenutni status veze / Seksualna orijentacija / Djeca (ukoliko ih ima):	<input type="text"/>		
Zanimanje i pozicija	<input type="text"/>		
Najviši obrazovni nivo	<input type="text"/>		
Zemlja rođenja / Vjerska pripadnost / Etnička grupa	<input type="text"/>		

II Zašto je ovaj pacijent na terapiji?

Šta je pacijenta primarno motivisalo da dođe na tretman? Koji aspekti pacijentovih životnih okolnosti, bitni događaji, simptomi / poremećaji, ili problematične emocije / ponašanja doprinose njenom / njegovom problemu (npr. zdravstveni problemi, problemi u vezama, bijesni ispadi, anoreksija, zloupotreba supstanci, teškoće na poslu, faze životnog ciklusa)?

a. Inicijalno	<input type="text"/>
b. Trenutno	<input type="text"/>

III Opšti utisci o pacijentu

Koristeći svakodnevni govor, ukratko opišite kako pacijent uopšteno djeluje tokom seansi (npr. rezervisano, hostilno, kao neko ko jako želi da udovolji, zahtjevno, artikulirano, neemotivno). Komentar: ova stavka ne uključuje diskutovanje o terapijskom odnosu ili strategijama za promenu.

a. Inicijalno	
b. Trenutno	

IV Pacijentova trenutna dijagnostička perspektiva

A. Glavne dijagnoze (uključite ime i šifru za svaki ICD-10-CM poremećaj)

1.		2.	
3.		4.	

B. Trenutni nivo funkcionisanja u glavnim životnim oblastima

Ocijenite pacijentov trenutni nivo funkcionisanja za svaku od 5 životnih oblasti koje su navedene u tabeli ispod. Detaljan opis svake životne oblasti i šestostepena skala procjene uključeni su u **Uputstvo** (1=Nefunkcionisanje / Veoma nisko funkcionisanje, 6= Vrlo dobro ili Odlično funkcionisanje). U kolumni 3 kratko objasnite zašto ste pacijenta tako ocijenili u ponašajnim (bihejvioralnim) terminima. Ukoliko je pacijentov prethodni nivo funkcionisanja značajno različit od sadašnjeg nivoa, molimo Vas da to obrazložite u kolumni 3.

GLAVNA ŽIVOTNA OBLAST	OCENITE TRENUTNI NIVO FUNKCIONISANJA	OBJAŠNENJE ILI ELABORACIJA
Radno ili školsko postignuće		
Intimni, Romantični, Dugoročni odnosi		

Porodični odnosi		
Prijateljski i drugi socijalni odnosi		
Solo funkcionisanje i vrijeme nasamo		

V Glavni životni problemi i simptomi

Za svaki trenutni veći životni problem ili psihijatrijski simptom / poremećaj, elaborirajte prirodu problema i kako on stvara poteškoće u pacijentovom trenutnom životu. Pokušajte da izbjegnute shema terminologiju prilikom opisivanja svakog problema i simptoma.

1. Životni problem / Simptom:

2. Životni problem / Simptom:

3. Životni problem / Simptom:

4. *Drugi* životni problemi / Simptomi:

VI Porijeklo sadašnjih problema u djetinjstvu i adolescenciji

A. Uopšteni opis rane istorije

Sumirajte važne aspekte pacijentovog djetinjstva i adolescencije koji su doprinijeli njenim / njegovim trenutnim životnim problemima, shemama i modovima. Uključite sva glavna **problematična toksična iskustva ili životne okolnosti** (npr. hladnu majku, verbalno nasilnog oca, žrtveno jagnje za nesrećan brak roditelja, nerealno visoke standarde, odbacivanje ili zlostavljanje od strane vršnjaka).

--

B. Konkretno rane bazične potrebe koje nisu bile zadovoljene

Za stavke 1 - 3 dole, odredite pacijentove najvažnije nezadovoljene bazične potrebe. Onda kratko objasnite kako je specifično porijeklo opisano u djelu **VI A.** u gornjem djelu formulara dovelo do toga da potreba ne bude zadovoljena. Izlistajte sve druge nezadovoljene bazične potrebe kod stavke 4.

1. Konkretna rana nezadovoljena potreba:

--	--

2. Konkretna rana nezadovoljena potreba:

--	--

3. Konkretna rana nezadovoljena potreba:

--	--

4. Druge rane nezadovoljene potrebe:

--	--

C. Mogući temperamentalni / biološki faktori:

Navedite osobine temperamenta i druge biološke faktore koji mogu biti relevantni za pacijentove probleme, simptome i terapijski odnos. (Pogledajte u **Uputstvu** listu konkretnih pridjeva koji se obično koriste da opišu temperament. Dovoljno je da izlistate samo one pridjeve iz Uputstva za koje verujete da su dio pacijentovog bazičnog temperamenta ili „prirode“, ne i one koji su specifični za neku situaciju).

D. Mogući kulturološki, etnički i religijski faktori

Ukoliko je to relevantno, objasnite kako su specifične norme i stavovi u vezi sa pacijentovim etničkim i vjerskim porijeklom ili zajednicom igrali ulogu u razvoju njenih / njegovih sadašnjih problema (npr. pripadao je zajednici koja je stavljala pretjerani fokus na takmičenje i status, umjesto na kvalitet odnosa).

VII Najrelevantnije sheme (trenutno)

Za stavke 1 - 4, odaberite 4 sheme koje su **najvažnije (centralne) za pacijentove trenutne životne probleme**. Prvo navedite ime sheme. Zatim opišite kako se svaka shema trenutno ispoljava. Prodiskutujte konkretan tip situacija u kojima se shema aktivira i opišite pacijentove reakcije. Koje negativne efekte na pacijenta ima svaka od shema? Izlistajte sve druge relevantne sheme kod stavke 5.

1. Konkretna Rana maladaptivna shema:

2. Konkretna Rana maladaptivna shema :

3. Konkretna Rana maladaptivna shema:

4. Konkretna Rana maladaptivna shema :

--

5. Druge Rane maladaptivne sheme
(opciono):

--

VIII Najrelevantniji Shema modovi (trenutno)

Za stavke 1 - 6, odaberite modove koji su **najvažniji (centralni) za pacijentove trenutne životne probleme**. Prvo imenujte mod (npr. Usamljeno dijete, Naduvenko, Kažnjavajući roditelj). Zatim objasnite kako se taj mod trenutno ispoljava. Koji tip situacija aktivira mod? Opišite pacijentovo ponašanje i emocionalne reakcije. Koje shema/e najčešće okidaju mod? Koji negativan efekat ili efekte po pacijenta ima svaki od modova? (Ako se mod ne odnosi na pacijenta, ostavite prazno. Možete da dopišete dodatne modove u *Sekciju D.*)

A. Dječji modovi

1. Mod Ranjeno dijete:

--

2. Drugi relevantni Dječji mod(ovi):

--

B. Maladaptivni stilovi prevladavanja

3. Mod predavanja:

--

4. Diskonektovan / Izbjegavajući mod:

--

5. Nadkompenzujući mod:

--

C. Disfunkcionalni roditeljski mod

6. Disfunkcionalni roditeljski mod:

--

D. Drugi relevantni mod(ovi) (opciono)

--

E. Zdravi odrasli mod

Sumirajte pacijentove pozitivne vrednosti, resurse, snage i mogućnosti:

--

IX Terapijski odnos

A. Terapeutove lične reakcije na pacijenta

Opišite terapeutove *pozitivne i negativne reakcije* na pacijenta. Koje pacijentove karakteristike / ponašanja okidaju ove lične reakcije? Koje terapeutove sheme i modovi su aktivirani? Na koji način terapeutove reakcije utiču na tretman?

--

B. Saradnja (kolaboracija) na terapijskim ciljevima i zadacima

1. Ocjena za *saradnju (kolaboraciju) na terapijskim ciljevima i zadacima*:

Vidite Uputstvo za objašnjenje i detaljnu skalu procjene sa skalom od 1 – Veoma niska do 5 – Veoma visoka.

2. Ukratko opišite kolaborativni proces sa pacijentom.

Koji pozitivni i negativni faktori / ponašanja služe kao osnova za vašu procjenu u 1 gore?

3. Kako se kolaborativni odnos može unaprediti?

Koje promjene je potrebno da terapeut i pacijent naprave kako bi se kolaborativni odnos unaprijedio?

C. *Reparenting* odnos i veza

1. Ocjena *Reparenting* odnosa i veze:

Vidite Uputstvo za objašnjenje i skalu procjene sa skalom od 1 – Veoma niska, minimalna do 5 – Veoma jaka.

2. Ukratko opišite *Reparenting* odnos i vezu između pacijenta i terapeuta.

Elaborirajte *pacijentova* ponašanja, emocionalne reakcije i izjave u vezi sa terapeutom koji služe kao indikatori toga koliko pacijentu reparenting veza sa terapeutom djeluje kao jaka (ili slaba).

3. Kako se *Reparenting odnos i veza može ojačati?*

Koju nezadovoljenu potrebu bi terapeut mogao da zadovolji na dublji i potpuniji način?
Koje bi konkretne korake terapeut mogao da preduzme kako bi vezu sa pacijentom učinio jačom?

D. Drugi, manje uobičajeni faktori koji utiču na terapijski odnos (*Opciono*)

Ukoliko postoje neki drugi faktori koji značajno utiču na terapijski odnos ili ga ometaju (npr. značajna razlika u godinama, kulturološki jaz, geografska udaljenost), elaborirajte ih ovdje. Kako bi oni mogli da budu adresirani sa pacijentom?

X Terapijski ciljevi: Napredak i Preprjeke

Za stavke 1 - 4, izlistajte **najvažnije terapijske ciljeve**. Budite što je moguće više konkretni. Za svaki cilj pojedinačno opišite na koji način bi Zdravi odrasli mod mogao da bude promijenjen da bi postigao taj cilj. Zatim prodiskutujte dosadašnji napredak i opišite sve preprjeke. Možete da dopišete dodatne ciljeve u stavku 5. (Ciljevi mogu da budu opisani u terminima: shema, modova, kognicija, emocija, ponašanja, obrazaca u odnosima, simptoma itd.)

1. Terapijski cilj:

Sheme i modovi koje ciljamo	
Napredak i preprjeke	

2. Terapijski cilj:

Sheme i modovi koje ciljamo	
Napredak i preprjeke	

3. Terapijski cilj:

Sheme i modovi koje ciljamo	
Napredak i preprjeke	

4. Terapijski cilj:

Sheme i modovi koje ciljamo	
Napredak i preprjeke	

5. *Drugi* terapijski ciljevi:

Sheme i modovi koje ciljamo	
------------------------------------	--

Napredak i preprjeke	
-------------------------------------	--

XI Dodatni komentari i objašnjenja (opciono):



© June 21st 2019. Internacionalno društvo za Shema terapiju

Ovo je od strane ISST odobren prevod konceptualizacije slučaja na crnogorskom jeziku.

Engleska verzija koja je izvor za ovaj prevod © 7. februara 2018. Internacionalno društvo za Shema terapiju.

© **International Society of Schema Therapy**. Unauthorized reproduction or translation – in whole or in part -- without written consent of the Society is strictly prohibited. To learn if there is an authorized translation in any specific language, go to the ISST website <https://schematherapysociety.org/Case-Conceptualization-Translations>. Those wishing to make a translation or requiring any further information about translations can contact the Chairperson of the CCF Translation Committee via the webpage at <https://schematherapysociety.org/CCF-Translation-Committee>