

## Shema terapija Formular za konceptualizaciju slučaja

**2. izdanje**  
Verzija 2.22

*Molimo Vas da ukucate svoje odgovore u prazna polja pored svake stavke.*

**Terapeutovo ime:**

**Datum:**

**Broj seansi:**

**Broj meseci od prve  
seanse:**

### I Osnovne informacije o pacijentu

Pacijentovo ime / Br.

	Uzrast / Datum rođenja:	
--	-------------------------------	--

Trenutni status veze /  
Seksualna orijentacija /  
Deca (ukoliko ih ima):

Zanimanje i pozicija

Najviši obrazovni nivo

Zemlja rođenja / Verska  
pripadnost / Etnička grupa

### II Zašto je ovaj pacijent na terapiji?

**Šta je pacijenta primarno motivisalo da dođe na tretman? Koji aspekti pacijentovih životnih okolnosti, bitni događaji, simptomi / poremećaji, ili problematične emocije / ponašanja doprinose njenom / njegovom problemu (npr. zdravstveni problemi, problemi u vezama, besni ispadi, anoreksija, zloupotreba supstanci, teškoće na poslu, faze životnog ciklusa)?**

<b>a. Inicijalno</b>	
<b>b. Trenutno</b>	

### III Opšti utisci o pacijentu

Koristeći svakodnevni govor, ukratko opišite kako pacijent uopšteno deluje tokom seansi (npr. rezervisano, hostilno, kao neko ko jako želi da udovolji, zahtevno, artikulisano, neemotivno).  
Komentar: ova stavka ne uključuje diskutovanje o terapijskom odnosu ili strategijama za promenu.

<b>a.</b> Inicijalno	
<b>b.</b> Trenutno	

### IV Pacijentova trenutna dijagnostička perspektiva

#### A. Glavne dijagnoze (uključite ime i šifru za svaki ICD-10-CM poremećaj)

1.		2.	
3.		4.	

#### B. Trenutni nivo funkcionisanja u glavnim životnim oblastima

Ocenite pacijentov trenutni nivo funkcionisanja za svaku od 5 životnih oblasti koje su navedene u tabeli ispod. Detaljan opis svake životne oblasti i šestostepena skala procene uključeni su u **Uputstvo** (1=Nefunkcionisanje / Veoma nisko funkcionisanje, 6=Vrlo dobro ili Odlično funkcionisanje). U kolumni 3 kratko objasnite zašto ste pacijenta tako ocenili u *ponašajnim (bihevioralnim) terminima*. Ukoliko je pacijentov prethodni nivo funkcionisanja značajno različit od sadašnjeg nivoa, molimo Vas da to obrazložite u kolumni 3.

<b>GLAVNA ŽIVOTNA OBLAST</b>	<b>OCENITE TRENUTNI NIVO FUNKCIONISANJA</b>	<b>OBJAŠNENJE ILI ELABORACIJA</b>
<b>Radno ili školsko postignuće</b>		

<b>Intimni, Romantični, Dugoročni odnosi</b>		
<b>Porodični odnosi</b>		
<b>Prijateljski i drugi socijalni odnosi</b>		
<b>Solo funkcionisanje i vreme nasamo</b>		

## V Glavni životni problemi i simptomi

Za svaki trenutni veći životni problem ili psihijatrijski simptom / poremećaj, elaborirajte prirodu problema i kako on stvara poteškoće u pacijentovom trenutnom životu. Pokušajte da izbegnete shema terminologiju prilikom opisivanja svakog problema i simptoma.

**1. Životni problem /  
Simptom:**

--	--

**2. Životni problem /  
Simptom:**

--	--

**3. Životni problem /  
Simptom:**

--	--

**4. Drugi životni problemi /  
Simptomi:**

--

## VI Poreklo sadašnjih problema u detinjstvu i adolescenciji

### A. Uopšteni opis rane istorije

Sumirajte važne aspekte pacijentovog detinjstva i adolescencije koji su doprineli njenim / njegovim trenutnim životnim problemima, shemama i modovima. Uključite sva glavna **problematična toksična iskustva ili životne okolnosti** (npr. hladnu majku, verbalno nasilnog oca, žrtveno jagnje za nesrećan brak roditelja, nerealno visoke standarde, odbacivanje ili zlostavljanje od strane vršnjaka).

--

### B. Konkretno rane bazične potrebe koje nisu bile zadovoljene

Za stavke 1 - 3 dole, odredite pacijentove najvažnije nezadovoljene bazične potrebe. Onda kratko objasnite kako je specifično poreklo opisano u delu **VI A.** u gornjem delu formulara dovelo do toga da potreba ne bude zadovoljena. Izlistajte sve druge nezadovoljene bazične potrebe kod stavke 4.

**1. Konkretna rana  
nezadovoljena potreba:**

Poreklo(a)	

**2. Konkretna rana  
nezadovoljena potreba:**

Poreklo(a)	

**3. Konkretna rana  
nezadovoljena potreba:**

--	--

<b>Poreklo(a)</b>	
-------------------	--

**4. Druge rane nezadovoljene potrebe:**

<b>Poreklo(a)</b>	
-------------------	--

**C. Mogući temperamentalni / biološki faktori:**

Navedite osobine temperamenta i druge biološke faktore koji mogu biti relevantni za pacijentove probleme, simptome i terapijski odnos. (Pogledajte u **Uputstvu** listu konkretnih prideva koji se obično koriste da opišu temperament. Dovoljno je da izlistate samo one prideve iz Uputstva za koje verujete da su deo pacijentovog bazičnog temperamenta ili „prirode“, ne i one koji su specifični za neku situaciju).

--

**D. Mogući kulturološki, etnički i religijski faktori**

Ukoliko je to relevantno, objasnite kako su specifične norme i stavovi u vezi sa pacijentovim etničkim i verskim poreklom ili zajednicom igrali ulogu u razvoju njenih / njegovih sadašnjih problema (npr. pripadao je zajednici koja je stavljala preterani fokus na takmičenje i status, umesto na kvalitet odnosa).

--

**VII Najrelevantnije sheme (trenutno)**

Za stavke 1 - 4, odaberite 4 sheme koje su **najvažnije (centralne) za pacijentove trenutne životne probleme**. Prvo navedite ime sheme. Zatim opišite kako se svaka shema trenutno ispoljava. Prodiskutujte konkretan tip situacija u kojima se shema aktivira i opišite pacijentove reakcije. Koje negativne efekte na pacijenta ima svaka od shema? Izlistajte sve druge relevantne sheme kod stavke 5.

**1. Konkretna Rana maladaptivna shema:**

--

--

**2. Konkretna Rana maladaptivna shema :**

--

**3. Konkretna Rana maladaptivna shema:**

--

**4. Konkretna Rana maladaptivna shema :**

--

**5. Druge Rane maladaptivne sheme**  
(opciono):

--

## VIII Najrelevantniji Shema modovi (trenutno)

Za stavke 1 - 6, odaberite modove koji su **najvažniji (centralni) za pacijentove trenutne životne probleme**. Prvo imenujte mod (npr. Usamljeno dete, Naduvenko, Kažnjavajući roditelj). Zatim objasnite kako se taj mod trenutno ispoljava. Koji tip situacija aktivira mod? Opišite pacijentovo ponašanje i emocionalne reakcije. Koje shema/e najčešće okidaju mod? Koji negativan efekat ili efekte po pacijenta ima svaki od modova? (Ako se mod ne odnosi na pacijenta, ostavite prazno. Možete da dopišete dodatne modove u *Sekciju D.*)

### A. Dečji modovi

**1. Mod Ranjeno dete:**

--

**2. Drugi relevantni Dečji mod(ovi):**

--

## **B. Maladaptivni stilovi prevladavanja**

**3. Mod predavanja:**

--

**4. Diskonektovan / Izbegavajući mod:**

--

**5. Nadkompenzujući mod:**

--

## **C. Disfunkcionalni roditeljski mod**

**6. Disfunkcionalni roditeljski mod:**

--

**D. Drugi relevantni mod(ovi)**  
*(opciono)*

--

## E. Zdravi odrasli mod

Sumirajte pacijentove pozitivne vrednosti, resurse, snage i mogućnosti:

## IX Terapijski odnos

### A. Terapeutove lične reakcije na pacijenta

Opišite terapeutove *pozitivne i negativne reakcije* na pacijenta. Koje pacijentove karakteristike / ponašanja okidaju ove lične reakcije? Koje terapeutove sheme i modovi su aktivirani? Na koji način terapeutove reakcije utiču na tretman?

### B. Saradnja (kolaboracija) na terapijskim ciljevima i zadacima

1. Ocena za *saradnju (kolaboraciju) na terapijskim ciljevima i zadacima:*

Vidite Uputstvo za objašnjenje i detaljnu skalu procene sa skalom od 1 – Veoma niska do 5 – Veoma visoka.

2. Ukratko opišite kolaborativni proces sa pacijentom.

Koji pozitivni i negativni faktori / ponašanja služe kao osnova za vašu procenu u 1 gore?

3. Kako se kolaborativni odnos može unaprediti?

Koje promene je potrebno da terapeut i pacijent naprave kako bi se kolaborativni odnos unapredio?



### C. *Reparenting* odnos i veza

#### 1. Ocena *Reparenting* odnosa i veze:

Vidite Uputstvo za objašnjenje i skalu procene sa skalom od 1 – Veoma niska, minimalna do 5 – Veoma jaka.

#### 2. Ukratko opišite *Reparenting* odnos i vezu između pacijenta i terapeuta.

Elaborirajte *pacijentova* ponašanja, emocionalne reakcije i izjave u vezi sa terapeutom koji služe kao indikatori toga koliko pacijentu reparenting veza sa terapeutom deluje kao jaka (ili slaba).

#### 3. Kako se *Reparenting* odnos i veza može ojačati?

Koju nezadovoljenu potrebu bi terapeut mogao da zadovolji na dublji i potpuniji način? Koje bi konkretne korake terapeut mogao da preduzme kako bi vezu sa pacijentom učinio jačom?

### D. Drugi, manje uobičajeni faktori koji utiču na terapijski odnos (*Opciono*)

Ukoliko postoje neki drugi faktori koji značajno utiču na terapijski odnos ili ga ometaju (npr. značajna razlika u godinama, kulturološki jaz, geografska udaljenost), elaborirajte ih ovde. Kako bi oni mogli da budu adresirani sa pacijentom?

--

## X Terapijski ciljevi: Napredak i Prepreke

Za stavke 1 - 4, izlistajte **najvažnije terapijske ciljeve**. Budite što je moguće više konkretni. Za svaki cilj pojedinačno opišite na koji način bi Zdravi odrasli mogao da bude promenjen da bi postigao taj cilj. Zatim prodiskutujte dosadašnji napredak i opišite sve prepreke. Možete da dopišete dodatne ciljeve u stavku 5. (Ciljevi mogu da budu opisani u terminima: shema, modova, kognicija, emocija, ponašanja, obrazaca u odnosima, simptoma itd.)

### 1. Terapijski cilj:

--

<b>SHEME I MODVI KOJE CILJAMO</b>	
<b>NAPREDAK I PREPREKE</b>	

### 2. Terapijski cilj:

--

<b>SHEME I MODVI KOJE CILJAMO</b>	
<b>NAPREDAK I PREPREKE</b>	

### 3. Terapijski cilj:

--

<b>Sheme i modovi koje ciljamo</b>	
<b>Napredak i prepreke</b>	

### 4. Terapijski cilj:

--

<b>Sheme i modovi koje ciljamo</b>	
<b>Napredak i prepreke</b>	

### 5. *Drugi* terapijski ciljevi:

--

<b>Sheme i modovi koje ciljamo</b>	
<b>Napredak i prepreke</b>	

## **XI Dodatni komentari i objašnjenja** (*opciono*):



© *June 21<sup>st</sup> 2019*. **Internacionalno društvo za Shema terapiju**

Ovo je od strane ISST odobren prevod konceptualizacije slučaja na srpski jezik.

Engleska verzija koja je izvor za ovaj prevod © **7. februara 2018**. **Internacionalno društvo za Shema terapiju**.

Unauthorized reproduction or translation – in whole or in part -- without written consent of the Society is strictly prohibited. To learn if there is an authorized translation in any specific language, go to <https://schematherapysociety.org/Case-Conceptualization-Translations> or contact the ISST office. Those wishing to make a translation into other languages or requiring any further information, about this form, should also contact the ISST office: [office@isstonline.com](mailto:office@isstonline.com)