**Shema terapija**

**Formular za konceptualizaciju slučaja**

**2. izdanje**

Verzija 2.22

*Molimo Vas da ukucate svoje odgovore u prazna polja pored svake stavke.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Terapeutovo ime:** |  | **Datum:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Broj seansi:** |  | **Broj meseci od prve seanse:** |  |

**I. Osnovne informacije o pacijentu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pacijentovo ime/BR |  | Uzrast/ Datum rođenja: |  |
| Trenutni status veze / Seksualna orjentacija / Deca (ukoliko ih ima): |  | | |
| Zanimanje & pozicija |  | | |
| Najviši obrazovni nivo |  | | |
| Zemlja rođenja / verska pripadnost / etnička grupa |  | | |

**II. Zašto je ovaj pacijent na terapiji?**

**Šta je pacijenta primarno motivisalo da dođe na tretman? Koji aspekti pacijentovih životnih okolnosti, bitni događaji, simptomi / poremećaji, ili problematične emocije/ponašanja doprinose njenom/njegovom problemu (npr. zdravstveni problemi, problemi u vezama, besni ispadi, anoreksija, zloupotreba supstanci, teškoće na poslu, faze životnog ciklusa)?**

|  |  |
| --- | --- |
| **a. Inicijalno** |  |
| **b. Trenutno** |  |

**III. Opšti utisci o pacijentu**

**Koristeći svakodnevni govor, ukratko opišite kako pacijent uopšteno deluje tokom seansi (npr. rezervisano, hostilno, željan da udovolji, zahtevno, artikulisano, neemocionalno). Komentar: ova stavka ne uključuje diskutovanje o terapijskom odnosu ili strategijama za promenu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **a.**  **Inicijalno** |  |
| **b.**  **Trenutno** |  |

**IV. Pacijentova trenutna dijagnostička perspektiva**

1. **Glavne dijagnoze** (uključite ime i šifru za svaki ICD-10-CM poremećaj)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | 2. |  |
| 3. |  | 4. |  |

**B. Trenutni nivo funkcionisanja u glavnim životnim oblastima**

Ocenite pacijentov trenutni nivo funkcionisanja za svaku od 5 životnih oblasti koje su navedene u tabeli ispod. Detaljan opis svake životne oblasti i šestostepena skala procene uključeni su u ***Uputstvo*** (1=*Nefunkcionalan / Veoma nisko*, 6=*Vrlo dobro ili Odlično funkcionisanje*). U kolumni 3 kratko objasnite zašto ste pacijenta tako ocenili *u ponašajnim (bihejvioralnim) terminima.*  Ukoliko je pacijentov prethodni nivo funkcionisanja značajno različit od sadašnjeg nivoa, molimo Vas da to obrazložite u kolumni 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GLAVNA ŽIVOTNA OBLAST** | **OCENITE TRENUTNI NIVO FUNKCIONISANJA** | **OBJAŠNJENJE ILI ELABORACIJA** |
| **Radno ili školsko postignuće** |  |  |
| **Intimni, Romantični, Dugoročni odnosi** |  |  |
| **Porodični odnosi** |  |  |
| **Prijateljski i drugi socijalni odnosi** |  |  |
| **Solo funkcionisanje**  **i vreme nasamo** |  |  |

**V. Glavni životni problemi i Simptomi**

**Za svaki trenutni veći životni problem ili psihijatrijski symptom / poremećaj, elaborirajte prirodu problema i kako on stvara poteškoće u pacijentovom trenutnom životu. Pokušajte da izbegnete shema terminologiju prilikom opisivanja svakog problema i simptoma.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Životni problem / Simptom:** |  | | |
|  | | | |
| **2. Životni problem / Simptom:** |  | | |
|  | | | |
| **3. Životni problem / Simptom:** |  | | |
|  | | | |
| **4. *Drugi* životni problemi / Simptomi:** | |  |
|  | | |

**VI. Poreklo sadašnjih problema u detinjstvu i adolescenciji**

1. **Uopšteni opis rane istorije**

**Sumirajte važne aspekte pacijentovog detinjstva i adolescencije koji su doprineli njenim/ njegovim trenutnim životnim problemima, shemama i modalitetima. Uključite sva glavna *problematična toksična iskustva ili životne okolnosti* (npr. hladnu majku, verbalno nasilnog oca, žrtveno jagnje za nesrećan brak roditelja, nerealno visoke standarde, odbacivanje ili zlostavljanje od strane vršnjaka).**

|  |
| --- |
|  |

1. **Konkretne rane bazične potrebe koje nisu bile zadovoljene**

**Za stavke 1-3 dole, odredite pacijentove najvažnije nezadovoljene bazične potrebe. Onda kratko objasnite kako je specifično poreklo opisano u delu *VI.A.* u gornjem delu formulara dovelo do toga da potreba ne bude zadovoljena. Izlistajte sve druge nezadovoljene bazične potrebe kod stavke 4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Konkretna rana nezadovoljena potreba:** | | |  | |
| **Poreklo(a)** | |  | | |
| **2. Konkretna rana nezadovoljena potreba:** | | | |  | |
| **Poreklo(a)** |  | | | | |
| **3. Konkretna rana nezadovoljena potreba:** | | |  | | |
| **Poreklo(a)** | |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Druge rane nezadovoljene potrebe:** | |  |
| **Poreklo(a)** |  | |

**C. Mogući Temperamentalni / Biološki faktori:**

**Navedite osobine temperamenta i druge biološke faktore koji mogu biti relevantni za pacijentove probleme, simptome i terapijski odnos.** (Pogledajte u **Uputstvu** listu konkretnih prideva koji se obično koriste da opišu temperament. Dovoljno je da izlistate samo one prideve iz Uputstva za koje verujete da su deo pacijentovog bazičnog temperamenta ili “prirode”, ne i one koji su specifični za neku situaciju).

|  |
| --- |
|  |

1. **Mogući Kulturološki, Etnički i Religijski faktori**

**Ukoliko je to relevantno, objasnite kako su specifične norme i stavovi u vezi sa pacijentovim etničkim i religioznim poreklom ili zajednicom igrali ulogu u razvoju njenih / njegovih sadašnjih problema (npr. pripadao je zajednici koja je stavljala preterani fokus na takmičenje i status, umesto na kvalitet odnosa).**

|  |
| --- |
|  |

**VII. Najrelevantnije sheme (Trenutno)**

**Za stavke 1-4, odaberite 4 sheme koje su *najvažnije (centralne) za pacijentove trenutne životne probleme.* Prvo navedite ime sheme. Zatim opišite kako se se svaka shema trenutno ispoljava. Prodiskutujte konkretan tip situacija u kojima se shema aktivira i opišite pacijentove reakcije. Koje negativne efekte na pacijenta ima svaka od shema?** Izlistajte sve druge relevantne sheme kod stavke 5.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Konkretna Rana Maladaptivna Shema:** |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Konkretna Rana Maladaptivna Shema :** |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Konkretna Rana Maladaptivna Shema:** |  |
|  | |
| **4. Specifična Rana Maladaptivna Shema :** |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Druge Rane Maladaptivne Sheme**  *(opciono)***:** |  |
|  | |

**VIII. Najrelevantniji Shema Modaliteti (Trenutno)**

**Za stavke 1-6, odaberite modalitete koji su *najvažniji (centralni) za pacijentove trenutne životne probleme.* Prvo imenujte modalitete (npr. Usamljeno dete, Naduvenko, Kažnjavajući roditelj). Zatim objasnite kako se taj modalitet trenutno ispoljava. Koji tip situacija aktivira modalitet? Opišite pacijentovo ponašanje i emocionalne reakcije. Koje shema/e najčešće okidaju modalitet? Koji negativan efekat / efekte po pacijenta ima svaki od modaliteta?** (Ako se modalitet ne odnosi na pacijenta, ostavite prazno. Možete da dopišete dodatne modalitete u *Sekciju D*.)

**A. Dečji modaliteti**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. *Modalitet Ranjeno dete*:** |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.*Drugi relevantni Dečji modalitet*(i):** |  |
|  | |

**B. Maladaptivni stilovi prevladavanja**

|  |  |
| --- | --- |
| **3. *Modalitet predavanja*:** |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.*Diskonektovan / Izbegavajući modalitet*:** |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. *Nadkompenzujući modalitet*:** |  |
|  | |

**C. Disfunkcionalni roditeljski modalitet**

|  |  |
| --- | --- |
| **6.*Disfunkcionalni roditeljski modalitet*:** |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Drugi relevantni modalitet*(i)**   *(opciono)* |  |
|  | |

**E. *Modalitet Zdravi odrasli***

**Sumirajte pacijentove pozitivne vrednosti, resurse, snage i mogućnosti:**

|  |
| --- |
|  |

**IX. Terapijski odnos**

**A. Terapeutove lične reakcije na pacijenta**

**Opišite terapeutove *pozitivne i negativne reakcije* na pacijenta. Koje pacijentove karakteristike / ponašanja okidaju ove lične reakcije? Koje terapeutove sheme i modaliteti su aktivirani? Na koji način terapeutove reakcije utiču na tretman?**

|  |
| --- |
|  |

**B. Saradnja(kolaboracija) na terapijskim ciljevima i zadacima**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ocena za *Saradnju (kolaboraciju) na teorijskim ciljevima i cadacima*:** |  |

**Vidite Uputstvo za objašnjenje i detaljnu skalu procene na skali od 1-Niska do 5-Visoka.**

**2. Ukratko opišite kolaborativni proces sa pacijentom.**

**Koji pozitivni i negativni faktori /ponašanja služe kao osnova za vašu procenu u 1 gore?**

|  |
| --- |
|  |

**3. Kako se kolaborativni odnos može unaprediti?**

**Koje promene je potrebno da terapeut i pacijent naprave kako bi se kolaborativni odnos unapredio?**

|  |
| --- |
|  |

**C. *Reparenting* Odnos i Veza**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ocena *Reparenting Odnosa i Veze*:** |  |

**Vidite Uputstvo za objašnjenje i Skalu procene na skali od 1-Niska do 5-Visoka.**

**2. Ukratko opišite *Reparenting Odnos i Vezu* između pacijenta i terapeuta.**

**Elaborirajte *pacijentova* ponašanja, emocionalne reakcije i izjave u vezi sa terapeutom koji služe kao indikatori toga koliko pacijentu reparenting veza sa terapeutom deluje kao jaka (ili slaba).**

|  |
| --- |
|  |

**3. Kako se *Reparenting Odnos i Veza može ojačati*?**

**Koju nezadovoljenu potrebu bi terapeut mogao da zadovolji na dublji i potpuniji način? Koje bi konkretne korake terapeut mogao da preduzme kako bi vezu sa pacijentom učinio jačom?**

|  |
| --- |
|  |

**D. Drugi, manje uobičajeni faktori koji utiču na terapijski odnos *(Opciono)***

**Ukoliko postoje neki drugi faktori koji značajno utiču na terapijski odnos ili ga ometaju (npr. značajna razlika u godinama, kulturološki jaz, geografska udaljenost), elaborirajte ih ovde. Kako bi oni mogli da budu adresirani sa pacijentom?**

|  |
| --- |
|  |

**X. Terapijski ciljevi: Napredak i Prepreke**

**Za stavke 1-4, izlistajte *najvažnije terapijske ciljeve*. Budite što je moguće više konkretni. Za svaki cilj pojedinačno opišite na koji način bi Zdravi odrasli modalitet mogao da bude promenjen da bi postigao taj cilj. Zatim prodiskutujte dosadašnji napredak i opišite sve prepreke.** Možete da dopišete dodatne ciljeve u stavku 5. (Ciljevi mogu da budu opisani u terminima: shema, modaliteta, kognicija, emocija, ponašanja, obrazaca u odnosima, simptoma itd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Terapijski cilj:** | |  |
| **Sheme i modaliteti koje ciljamo** |  | |
| **Napredak i prepreke** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Terapijski cilj:** | |  |
| **Sheme i modaliteti koje ciljamo** |  | |
| **Napredak i prepreke** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Terapijski cilj:** | |  |
| **Sheme i modaliteti koje ciljamo** |  | |
| **Napredak i prepreke** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Terapijski cilj:** | |  |
| **Sheme i modaliteti koje ciljamo** |  | |
| **Napredak i prepreke** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. *Drugi* terapijski ciljevi:** | |  |
| **Sheme i modaliteti koje ciljamo** |  | |
| **Napredak i prepreke** |  | |

**XI. Dodatni komentari i objašnjenja** *(Opciono*)**:**

|  |
| --- |
|  |

**© February 7th2018. International Society of Schema Therapy - Međunarodno društvo za Shema terapiju**

Nedozvoljena reprodukcija ili prevod – delova ili u celini– bez pismene dozvole Društva je strogo zabranjena. Kako bi proverili da li postoji autorizovan prevod na određeni jezik, idite na veb stranicu ISST <https://schematherapysociety.org/> ili kontaktirajte ISST. Oni koji žele da naprave prevod ili žele dalje informacije o ovom formularu takođe treba da kontaktiraju ISST na: [office@isstonline.com](mailto:office@isstonline.com)