**Shema terapija**

**Formular za konceptualizaciju slučaja**

**2. izdanje**

Verzija 2.22

*Molimo Vas da ukucate svoje odgovore u plave kockice pored svake stavke.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Terapeutovo ime:** |  | **Datum:** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Broj seansi:** |  | **Broj meseci od prve seanse:** |  |

**I. Informacije o klijentovom poreklu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Klijentovo ime/BR |  | Uzrast/ Datum rođenja: |  |
| Trenutni status veze/ Seksualna Orjentacija/ Deca (ako ih ima): |  | | |
| Zanimanje & Pozicija |  | | |
| Najviši obrazovni nivo |  | | |
| Zemlja rođenja/Verska pripadnost/Etnička grupa |  | | |

**II. Zašto je ovaj klijent na terapiji?**

**Šta je klijenta primarno motivisalo da dođe na tretman? Koji aspekti klijentovih životnih okolnosti, bitni događaji, simptomi/poremećaji, ili problematične emocije/ponašanja doprinose njenom/njegovom problemu (npr. zdravstveni problemi, problemi u vezama, besni ispadi, anoreksija, zloupotreba supstanci, teškoće na poslu, faze životnog ciklusa)?**

|  |  |
| --- | --- |
| **a. Inicijalno** |  |
| **b. Trenutno** |  |

**III. Opšti utisci o klijentu**

**Koristeći svakodnevni govor, ukratko opišite kako klijent globalno deluje tokom seansi (npr. rezervisano, hostilno, željan da udovolji, zahtevno, artikulisano, neemocionalno). Komentar: ova stavka ne uključuje diskutovanje o terapijskom odnosu ili strategijama za promenu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **a.**  **Inicijalno** |  |
| **b.**  **Trenutno** |  |

**IV. Trenutna klijentova dijagnostička perspektiva**

1. **Glavne dijagnoze** (uključite ime i šifru za svaki ICD-10-CM poremećaj)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | 2. |  |
| 3. |  | 4. |  |

**B. Trenutni nivo funkcionisanja u glavnim životnim oblastima**

Ocenite klijentov trenutni nivo funkcionisanja za svaku od 5 životnih oblasti koje su navedene u tabeli ispod. Detaljan opis svake od životnih oblasti i šestostepena skala procene su uključene u ***Uputstvo*** (1=*Nefunkcionalan/Veoma nizak*, 6=*Vrlo dobro ili Odlično funkcionisanje*). U kolumni 3 kratko objasnite zašto ste klijenta tako ocenili *u terminima ponašanja.*  Ukoliko je klijentov prethodni nivo funkcionisanja bio značajno drugačiji od sadašnjeg nivoa, molimo Vas da to objasnite u kolumni 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GLAVNA ŽIVOTNA OBLAST** | **OCENITE TRENUTNI NIVO FUNKCIONISANJA** | **OBJAŠNJENJE ILI ELABORACIJA** |
| **Radno ili školsko postignuće** |  |  |
| **Intimni, Romantični, Dugoročni odnosi** |  |  |
| **Porodični odnosi** |  |  |
| **Prijateljski i drugi socijalni odnosi** |  |  |
| **Solo funkcionisanje**  **i vreme nasamo** |  |  |

**V. Glavni životni problemi i Simptomi**

**Za svaki trenutni veći životni problem ili psihijatrijski symptom/poremećaj, objasnite prirodu problema i kako on stvara poteškoće u klijentovom trenutnom životu. Pokušajte da izbegnete shema terminologiju prilikom opisivanja svakog problema i simptoma.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Životni problem /Simptom:** |  | | |
|  | | | |
| **2. Životni problem /Simptom:** |  | | |
|  | | | |
| **3. Životni problem /Simptom:** |  | | |
|  | | | |
| **4. Drugi životni problemi/Simptomi:** | |  |
|  | | |

**VI. Poreklo sadašnjih problema u detinjstvu i adolescenciji**

1. **Uopšteni opis rane istorije**

**Sumirajte važne aspekte klijentovog detinjstva i adolescencije koji su doprineli njenim/ njegovim trenutnim životnim problemima, shemama i modalitetima. Uključite sva glavna *problematična toksična iskustva ili životne okolnosti*  (npr. hladnu majku, verbalno nasilnog oca, žrtveno jagnje za nesrećan brak roditelja, nerealno visoke standarde, odbacivanje ili zlostavljanje od strane vršnjaka).**

|  |
| --- |
|  |

1. **Konkretne rane bazične potrebe koje nisu bile zadovoljene**

**Za stavke 1-3 dole, odredite klijentove najvažnije nezadovoljene bazične potrebe. Onda kratko objasnite kako je specifično poreklo iz dela *VI.A.* iznad dovelo do toga da potreba ne bude zadovoljena. Izlistajte sve druge nezadovoljene bazične potrebe kod stavke 4.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Specifična rana nezadovoljena potreba:** | | |  | |
| **Poreklo** | |  | | |
| **2. Specifična rana nezadovoljena potreba:** | | | |  | |
| **Poreklo** |  | | | | |
| **3. Specifična rana nezadovoljena potreba:** | | |  | | |
| **Poreklo** | |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Druga rana nezadovoljena potreba:** | |  |
| **Poreklo** |  | |

**C. Mogući Temperamentalni / Biološki faktori:**

**Izlistajte osobine temperamenta i druge biološke faktore koji mogu biti relevantni za klijentove problem, simptome i terapijski odnos.** (Pogledajte u **Uputstvu** listu specifičnih prideva koji se često koriste da opišu temperament. Dovoljno je da samo izlistate one prideve iz Uputstva za koje verujete da su deo klijentovog bazičnog temperamenta ili “prirode”, a ne one koji su specifični za neku situaciju).

|  |
| --- |
|  |

1. **Mogući Kulturološki, Etnički i Religijski faktori**

**Ukoliko je to relevantno, objasnite kako su specifične norme i stavovi u vezi sa klijentovim etničkim i religioznim poreklom ili zajednicom igrali ulogu u razvoju njenih/njegovih sadašnjih problema (npr. pripadao je zajednici koja je stavljala preterani focus na takmičenje I status, umesto na kvalitet odnosa).**

|  |
| --- |
|  |

**VII. Najrelevantnije sheme (Trenutno)**

**Za stavke 1-4, odaberite 4 sheme koje su *najvažnije (najcentralnije) za klijentove trenutne životne probleme.* Prvo odredite ime sheme. Onda opišite kako se se svaka shema trenutno ispoljava. Prodiskutujte konkretan tip situacija u kojima se shema aktivira i opišite klijentove reakcije. Koje negativne efekte na klijenta ima svaka od shema?** Izlistajte sve druge relevantne sheme kod stavke 5.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Specifična Rana Maladaptivna Shema:** |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Specifična Rana Maladaptivna Shema :** |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Specifična Rana Maladaptivna Shema:** |  |
|  | |
| **4. Specifična Rana Maladaptivna Shema :** |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Druge Rane Maladaptivne Sheme**  *(opciono)***:** |  |
|  | |

**VIII. Najrelevantniji Shema Modaliteti (Trenutno)**

**Za stavke 1-6, odaberite modalitete koji su *najvažniji (najcentralnije) za klijentove trenutne životne probleme.* Prvo obeležite modalitete (npr. Usamljeno dete, Naduvenko, Kažnjavajući roditelj). Onda objasnite kako se taj modalitet trenutno odigrava. Koji tip situacija aktivira modalitet? Opišite klijentovo ponašanje i emocionalne reakcije. Koje shema/e često okidaju modalitet? Koji negativan efekat/efekte po klijenta ima svaki od modaliteta?** (Ako se modalitet ne odnosi na klijenta, ostavite prazno. Možete da dopišete dodatne modalitete u *Sekciju D*.)

**A. Dečji modaliteti**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. *Modalitet Ranjeno dete* :** |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. *Drugi relevantni Dečji modalitet*(i):** |  |
|  | |

**B. Maladaptivni stilovi prevladavanja**

|  |  |
| --- | --- |
| **3. *Modalitet predavanja* :** |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. *Diskonektovan / Izbegavajući modalitet*:** |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. *Nadkompenzujući modalitet*:** |  |
|  | |

**C. Disfunkcionalni roditeljski modaliteti**

|  |  |
| --- | --- |
| **6. *Disfunkcionalni roditeljski modalitet*:** |  |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Drugi relevantni modalitet*(i)**   *(opciono)* |  |
|  | |

**E. *Modalitet Zdravi odrasli***

**Sumirajte klijentove pozitivne vrednosti, resurse, snage i mogućnosti:**

|  |
| --- |
|  |

**IX. Terapijski odnos**

**A. Terapeutove lične reakcije na klijenta**

**Opišite terapeutove *pozitivne i negativne reakcije* na klijenta. Koje klijentove karakteristike / ponašanja okidaju ove lične reakcije? Koje terapeutove sheme i modaliteti su aktivirani? Kakav uticaj terapeutove reakcije imaju na tretman?**

|  |
| --- |
|  |

**B. *Saradnja* (Kolaboracija) na Terapijskim ciljevima i zadacima**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ocenjivanje za *Saradnju na Ciljevima i Zadacima*:** |  |

**Vidite Uputstvo za objašnjenje i detaljnu skalu procene na skali od 1-Niska do 5-Visoka.**

**2. Ukratko opišite kolaborativni proces sa klijentom.**

**Koji pozitivni i negativni faktori/ponašanja služe kao osnova za vašu procenu u 1 gore?**

|  |
| --- |
|  |

**3. Kako se kolaborativni odnos može unaprediti?**

**Koje promene mogu terapeut i klijent da naprave kako bi se ovo dogodilo?**

|  |
| --- |
|  |

**C. *Reparenting* Odnos i Veza**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ocenjivanje *Reparenting Odnosa i Veze* :** |  |

**Vidite Uputstvo za objašnjenje i detaljnu skalu procene na skali od 1-Niska do 5-Visoka.**

**2. Ukratko opišite *Reparenting Odnos i Vezu* između klijenta i terapeuta.**

**Elaborirajte *klijentova* ponašanja, emocionalne reakcije i izjave u odnosu na terapeuta koji služe kao indikatori toga koliko klijentu reparenting veza sa terapeutom deluje kao jaka (ili slaba).**

|  |
| --- |
|  |

**3. Kako bi se *Reparenting Odnos i Veza mogla ojačati*?**

**Koju nezadovoljenu potrebu bi terapeut mogao da zadovolji na dublji i kompletniji način? Koje bi konkretne korake terapeut mogao da preduzme kako bi vezu učinio jačom za klinjenta?**

|  |
| --- |
|  |

**D. Drugi, manje uobičajeni faktori koji utiču na terapijski odnos *(Opciono)***

**Ukoliko postoje neki drugi faktori koji značajno utiču na terapijski odnos ili ga ometaju (npr. značajna uzrasna razlika, kulturološki jaz, geografska udaljenost), elaborirajte ih ovde. Kako bi oni mogli da budu adresirani sa klijentom?**

|  |
| --- |
|  |

**X. Terapijski ciljevi: Napredak i Prepreke**

**Za stavke 1-4, izlistajte *najvažnije terapijske ciljeve*. Budite što je moguće više konkretni. Za svaki cilj opišite kako bi Zdravi odrasli modalitet mogao da bude promenjen da bi postigao taj cilj. Zatim prodiskutujte dosadašnji napredak i opišite sve prepreke.** Možete da dopišete dodatne ciljeve u stavku 5. (Ciljevi mogu da budu opisani u terminima: shema, modaliteta, kognicija, emocija, ponašanja, obrazaca u odnosima, simptoma itd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Terapijski cilj:** | |  |
| **Sheme i modaliteti koje ciljamo** |  | |
| **Napredak i prepreke** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2. Terapijski cilj:** | |  |
| **Sheme i modaliteti koje ciljamo** |  | |
| **Napredak i prepreke** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3. Terapijski cilj:** | |  |
| **Sheme i modaliteti koje ciljamo** |  | |
| **Napredak i prepreke** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4. Terapijski cilj:** | |  |
| **Sheme i modaliteti koje ciljamo** |  | |
| **Napredak i prepreke** |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5. *Drugi*  terapijski ciljevi:** | |  |
| **Sheme i modaliteti koje ciljamo** |  | |
| **Napredak i prepreke** |  | |

**XI. Dodatni komentari i objašnjenja** (*Opciono*)**:**

|  |
| --- |
|  |

**© February 7th 2018. International Society of Schema Therapy**

Nedozvoljena reprodukcija ili prevod – delova ili u celini – bez pismene dozvole Društva je strogo zabranjena. Kako bi proverili da li postoji autorizovan prevod na određeni jezik, idite na veb stranicu ISST <https://schematherapysociety.org/> ili kontaktirajte ISST. Oni koji žele da naprave prevod ili žele dalje informacije o ovom formularu takođe treba da kontaktiraju ISST na: [office@isstonline.com](mailto:office@isstonline.com)